

POHON KINERJA

UNIVERSITAS TEUKU UMAR



**UTU yang inspiratif,
inovatif, kreatif dan
berdaya saing dalam
pengembangan ilmu
pengetahuan dan bisnis
di sektor agro and
marine industries**

**S1. Meningkatnya
Kualitas Lulusan
Pendidikan Tinggi**

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

IKU [1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional..

Meningkatnya pembinaan dan partisipasi mahasiswa dalam kompetisi tingkat internasional

Terwujudnya pengembangan sistem promosi dan penjangkaran mahasiswa untuk meningkatkan kualitas input mahasiswa

Terlaksananya fungsi pusat karir dengan melakukan kerjasama dengan industry

Meningkatnya layanan kemahasiswaan dengan memanfaatkan teknologi digital

**S2. Meningkatnya
Kualitas Dosen
Pendidikan Tinggi**

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Meningkatnya kapasitas dosen dan tenaga kependidikan untuk mendapatkan beasiswa studi lanjut baik dalam dan Luar negeri

Meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan, kursus, dan sertifikasi yang relevan untuk bidang pengajaran dan penelitian

Terciptanya penguatan kualitas riset dan PKM yang berbasis hilirisasi produk dengan memanfaatkan jaringan kerjasama dengan industri

Terciptanya kelompok riset dan pengabdian kepada masyarakat berbasis agro dan marine industry

**S3. Meningkatnya
Kualitas
Kurikulum dan
Pembelajaran**

[IKU 3.1] Persentase Prodi S1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Meningkatnya kerjasama nasional dan internasional dalam implementasi Tridharma

Meningkatnya kualitas pembelajaran yang berbasis integrasi hasil riset dan PkM.

Meningkatnya sistem penjaminan mutu dan akreditasi yang sesuai dengan Standar Akreditasi Nasional dan Internasional

**SK4. Meningkatnya
Tata Kelola Satuan Kerja di
Lingkungan Ditjen
Pendidikan Tinggi**

Terciptanya penguatan Sistem Tata Pamong berbasis manajemen risiko

Terciptanya penguatan Sistem Tata Pamong dengan dukungan stakeholder eksternal

UTU yang inspiratif, inovatif, kreatif dan berdaya saing dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan bisnis di sektor agro and marine industries

Kinerja Strategis UTU

Terciptanya alumni UTU yang berdaya saing di dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDIKA)

Kinerja Strategis UTU

Peningkatan kualitas pendidik UTU yang profesional dan kompeten sesuai dengan tuntutan DUDIKA

Kinerja Strategis UTU

Terwujudnya pembelajaran berbasis luaran (outcome based education) dan berpusat kepada mahasiswa di UTU

Kinerja Strategis UTU

Tercapainya sistem tata kelola UTU yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

S1. Meningkatkan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Kinerja Urusan

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

IKU [1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional..

Meningkatnya pembinaan dan partisipasi mahasiswa dalam kompetisi tingkat internasional

Terwujudnya pengembangan sistem promosi dan penjangkaran mahasiswa untuk meningkatkan kualitas input mahasiswa

Terlaksananya fungsi pusat karir dengan melakukan kerjasama dengan industry

Meningkatnya layanan kemahasiswaan dengan memanfaatkan teknologi digital

Kinerja Taktikal

S2. Meningkatkan Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

Kinerja Urusan

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Meningkatnya kapasitas dosen dan tenaga kependidikan untuk mendapatkan beasiswa studi lanjut baik dalam dan Luar negeri

Meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan melalui melalui pelatihan, kursus, dan sertifikasi yang relevan untuk bidang pengajaran dan penelitian

Terciptanya penguatan kualitas riset dan PKM yang berbasis hilirisasi produk dengan memanfaatkan jaringan kerjasama dengan industri

Terciptanya kelompok riset dan pengabdian kepada masyarakat berbasis agro dan marine industry

Kinerja Taktikal

S3. Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

Kinerja Urusan

[IKU 3.1] Persentase Prodi S1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Meningkatnya kerjasama nasional dan internasional dalam implementasi Tridharma

Meningkatnya kualitas pembelajaran yang berbasis integrasi hasil riset dan PkM.

Meningkatnya sistem penjaminan mutu dan akreditasi sesuai dengan standar akreditasi nasional dan internasional

Kinerja Taktikal

SK4. Meningkatkan Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

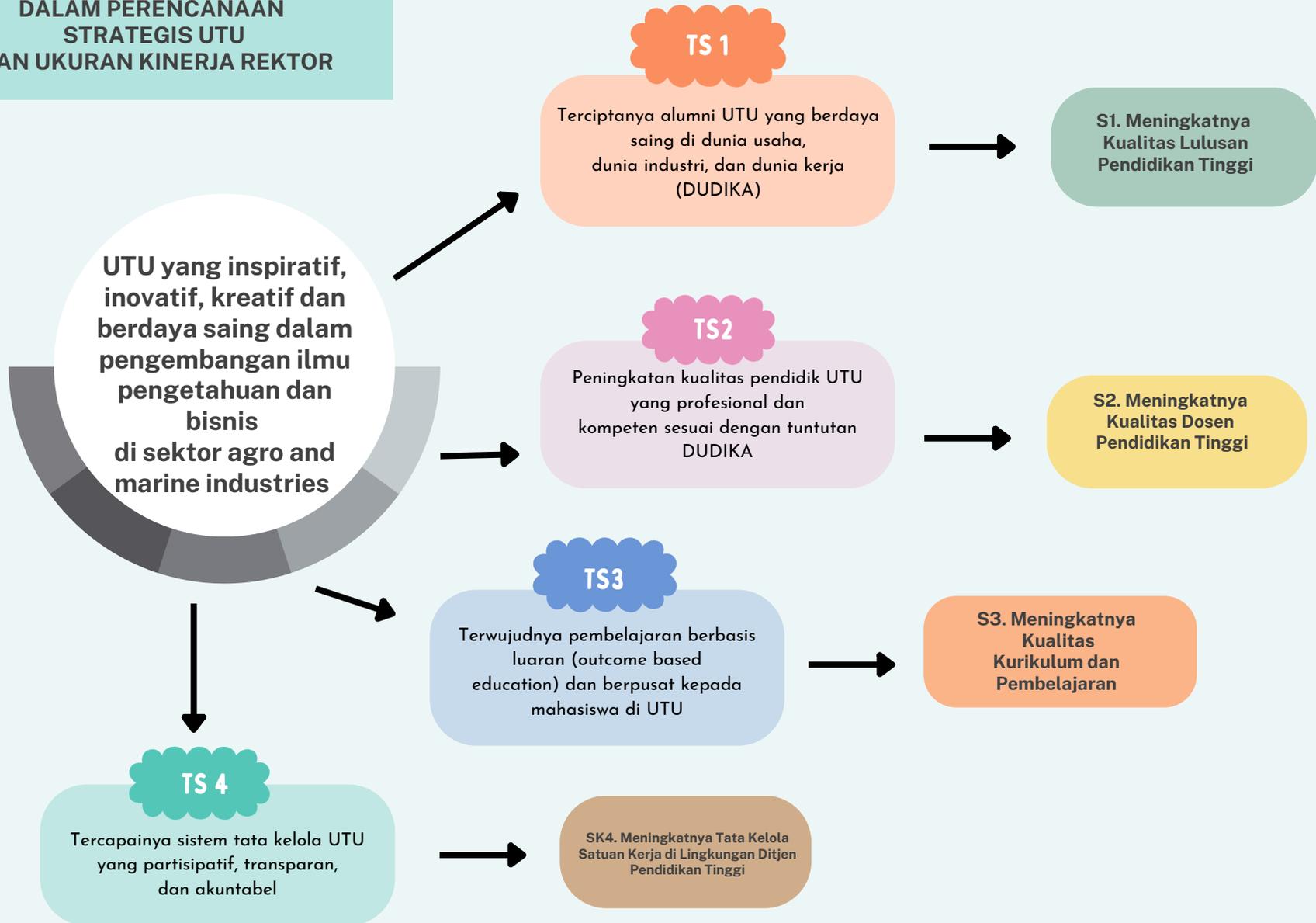
Kinerja Urusan

Terciptanya penguatan Sistem Tata Pamong berbasis manajemen risiko

Terciptanya penguatan Sistem Tata Pamong dengan dukungan stakeholder eksternal

Kinerja Taktikal

**KINERJA STRATEGIS UTU SEBAGAI
TUJUAN DAN SASARAN
DALAM PERENCANAAN
STRATEGIS UTU
DAN UKURAN KINERJA REKTOR**



KINERJA TAKTIKAL DAN OPERASIONAL

Meningkatnya pembinaan dan partisipasi mahasiswa dalam kompetisi tingkat internasional

Terdaftar nya Mahasiswa dalam Kompetisi Tingkat Internasional

Banyaknya Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional, Regional, Lokal

Terwujudnya pengembangan sistem promosi dan penjangkaran mahasiswa untuk meningkatkan kualitas input mahasiswa

Angka Efisiensi Edukasi

Tingginya Rasio Keketatan Seleksi Mahasiswa

Terlaksananya fungsi pusat karir dengan melakukan kerjasama dengan industry

Terlaksananya Program Kerjasama Pusat Karir dan Tracer Study dengan Industri

Meningkatnya layanan kemahasiswaan dengan memanfaatkan teknologi digital

Tersalurkannya Beasiswa kepada Mahasiswa

Tingginya Indeks Kepuasan Layanan Prestasi dan Informasi Mahasiswa

Tingginya Indeks Kepuasan Layanan Pengelola Kesejahteraan Mahasiswa

Meningkatnya kapasitas dosen dan tenaga kependidikan untuk mendapatkan beasiswa studi lanjut baik dalam dan Luar negeri

Terdaftar nya Dosen dan Tendik pada Program Beasiswa Lanjut Studi

Meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan melalui melalui pelatihan, kursus, dan sertifikasi yang relevan untuk bidang pengajaran dan penelitian

Terdaftar nya Dosen dan Tendik pada Program Pelatihan, Kursus dan Sertifikasi
Terlaksananya Layanan Bimbingan Teknis untuk Dosen dan Tendik

Terciptanya penguatan kualitas riset dan PKM yang berbasis hilirisasi produk dengan memanfaatkan jaringan kerjasama dengan industri

Tersedianya Dana Riset yang Bersumber dari CSR Perusahaan Industri

Terformalkannya Dokumen MoU
Terimplementasinya Kontrak Kerjasama

Terciptanya kelompok riset dan pengabdian kepada masyarakat berbasis agro dan marine industry

Terimplementasinya Kontrak Kerjasama

Meningkatnya kerjasama nasional dan internasional dalam implementasi Tridharma

Tingginya Indeks Kepuasan Kerjasama Oleh Mitra

Meningkatnya kualitas pembelajaran yang berbasis integrasi hasil riset dan PKM.

Terlaksananya Kelas Kolaboratif dan Partisipatif

Tingginya Indeks Kepuasan Layanan Akademik dan Evaluasi

Meningkatnya sistem penjaminan mutu dan akreditasi sesuai dengan standar akreditasi nasional dan internasional

Terpenuhinya Standar/Akreditasi Internasional
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran

Terciptanya penguatan Sistem Tata Pamong berbasis manajemen risiko

Terlengkapinya Produk Hukum dan Peraturan

Tingginya nilai Indeks Layanan Produk Hukum dan Peraturan Perundang-Undangan

Tersedianya Akses Layanan Pendidikan

Tingginya Nilai Kinerja Anggaran

Peraihan Peringkat SAKIP

Tingginya nilai Indeks Layanan Tata Usaha

Tingginya nilai Indeks Layanan Umum

Tingginya nilai Indeks Layanan Tata Laksana dan Rumah Tangga

Terciptanya penguatan Sistem Tata Pamong dengan dukungan stakeholder eksternal

Tingginya Nilai Indeks Kepuasan Layanan Hubungan Masyarakat dan PPID